

VERVOLGMETING DITS - EVB

VERVOLGMETING DIAGNOSTISCH INTERVIEW TRAUMA EN STRESSOREN Ernstige Verstandelijke Beperking



Annemieke Hoogstad

Liesbeth Mevissen

Ad de Jongh

Robert Didden



DITS-EVB

AUTEURS: Annemieke Hoogstad, Liesbeth Mevissen,
Ad de Jongh, Robert Didden

UITGEVER: Stichting Eemhart

ONTWERP: Bombay Ink

VERSIE 1 (JUNI 2026)

Deze uitgave is mede mogelijk gemaakt door het
Zorgondersteuningsfonds.

Dit werk valt onder de
Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0-licentie:
delen is toegestaan met naamsvermelding,
uitsluitend voor niet-commercieel gebruik en zonder
inhoudelijke aanpassing.

VERVOLGMETING DITS-EVB

INSTRUCTIE VOOR DE INTERVIEWER

Gebruik de meest recente tijdlijn bij deze vervolgmeting

BIJLAGEN

- Aanvulling gebeurtenissen Vervolgmeting DITS-EVB
- Gevoelsthermometer *(los document)*
- Scoreformulier *(los document)*

Datum interview

/ /

Naam interviewer

Naam cliënt

Geslacht

☐

man

☐

vrouw

☐

anders

Geboortedatum

/ /

Geïnterviewde persoon

☐

verwant, namelijk (vader, moeder, broer, zus, etc.):

☐

verzorger, namelijk (woonbegeleider, begeleider dagbesteding, etc.):

☐

Anders, namelijk:

Naam

geïnterviewde persoon

Kent de cliënt (in jaren):

Woont bij de cliënt:

☐

ja

☐

nee

VRAAG TOEVOEGING GEBEURTENIS(SEN) AAN TIJDLIJN

De interviewer laat de meest recente tijdlijn zien en zegt: “Is er sinds het vorige interview (noem datum en/of geef aan hoeveel dagen, weken of maanden dat geleden is) iets heel naars gebeurd met (naam), of iets dat hem/haar¹ heel erg van streek maakte?”

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien ‘nee’: Ga naar de volgende pagina

Indien ‘ja’: Wat gebeurde er?

Voeg de gebeurtenis(sen) toe aan de tijdlijn.

1. Indien gewenst/gepast kan bij alle items ‘hen’ of ‘die’ gebruikt worden.

PTSS-SYMPTOMEN

De interviewer zegt: “Nu wil ik u vragen stellen om erachter te komen of er voor *(naam)* dingen veranderd zijn door deze vervelende gebeurtenissen.”

Wijs naar de tijdlijn en laat die zichtbaar voor de verwant/ verzorger op tafel liggen tijdens de rest van het interview.

[Bij een online afname: deel het scherm met de tijdlijn en blijf deze delen gedurende het uitvragen van de symptomen. De interviewer zegt: “Nu wil ik u vragen stellen om erachter te komen of er voor *(naam)* dingen veranderd zijn door deze vervelende gebeurtenissen, die u hier op de tijdlijn voor u ziet.”]

HERBELEVINGEN

34. Indien *(naam)* dit aan kan geven, klaagt *(naam)* vaak over gedachten aan één of meerdere gebeurtenissen die hij/zij niet wil hebben?

☐ ja ☐ nee anders _____

35. Speelt *(naam)* vaak na of doet hij/zij vaak na wat er gebeurd is of maakt hij/zij er tekeningen over?

☐ ja ☐ nee anders _____

36. Indien *(naam)* dit aan kan geven, klaagt *(naam)* over stemmen in zijn/haar hoofd die met de gebeurtenissen te maken hebben?

☐ ja ☐ nee anders _____

37. Heeft *(naam)* nachtmerries of akelige dromen over wat er gebeurd is?

☐ ja ☐ nee anders _____

38. Heeft *(naam)* nachtmerries of akelige dromen over andere dingen? Of heeft *(naam)* akelige dromen of nachtmerries maar weet u niet waar die over gaan?

☐ ja ☐ nee anders _____

39. Denkt u dat *(naam)* in zijn/haar hoofd vaak voor zich ziet wat er is gebeurd en dan het gevoel heeft alsof hij/zij het weer opnieuw meemaakt?

☐ ja ☐ nee anders _____

40. Raakt *(naam)* erg van slag als hij/zij herinnerd wordt aan wat er is gebeurd?

☐ ja ☐ nee anders _____

41. Gaat (*naam*) overdreven vrolijk doen als hij/zij herinnerd wordt aan wat er is gebeurd?

☐ ja ☐ nee anders _____

42. Als (*naam*) herinnerd wordt aan wat er is gebeurd, krijgt hij/zij dan vervelende lichamelijke gevoelens, zoals hartkloppingen, zweten of trillen?

☐ ja ☐ nee anders _____

43. Als (*naam*) herinnerd wordt aan wat er is gebeurd, krijgt hij/zij dan buikpijn of hoofdpijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

VERMIJDING EN NEGATIEVE VERANDERINGEN IN COGNITIES EN STEMMING

44. Probeert (*naam*) dingen te vermijden die hem/haar aan de gebeurtenissen herinneren? Bijvoorbeeld bepaalde plaatsen, geluiden, voorwerpen, geuren?

☐ ja ☐ nee anders _____

45. Probeert (*naam*) bepaalde mensen of situaties te vermijden?

☐ ja ☐ nee anders _____

46. Indien (*naam*) kan praten, doet (*naam*) erg zijn/haar best om niet over de gebeurtenissen te praten?

☐ ja ☐ nee anders _____

47. Indien (*naam*) dit aan kan geven, kan (*naam*) zich sommige belangrijke dingen van de gebeurtenissen niet meer herinneren en lijkt het alsof ze uit zijn/haar geheugen verdwenen zijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

48. Is (*naam*) sinds de gebeurtenissen gestopt met dingen die hij/zij vroeger leuk vond? Of vindt hij/zij die dingen allemaal niet meer zo leuk als eerst? Bijvoorbeeld spelletjes doen, op stap gaan, hobby's?

☐ ja ☐ nee anders _____

49. Merkt u dat (*naam*) minder contact maakt met belangrijke anderen of zich terugtrekt uit sociale situaties?

☐ ja ☐ nee anders _____

50. Merkt u dat (*naam*) zich vaker eenzaam of alleen voelt sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

51. Is het sinds de gebeurtenissen moeilijker voor (*naam*) geworden om aan andere mensen te laten merken hoe hij/zij zich voelt?

☐ ja ☐ nee anders _____

52. Is het sinds de gebeurtenissen moeilijker geworden voor (*naam*) om mensen te vertrouwen?

☐ ja ☐ nee anders _____

53. Indien (*naam*) dit aan kan geven, merkt u dat (*naam*) sinds de gebeurtenissen vaker negatieve dingen over zichzelf denkt, bijvoorbeeld dat hij/zij een slecht mens is of dat hij/zij niet de moeite waard is?

☐ ja ☐ nee anders _____

54. Merkt u dat (*naam*) zich sinds de gebeurtenissen vaker rot voelt, bijvoorbeeld gevoelens heeft van angst, afschuw, verwarring, verdriet, schuld of schaamte?

☐ ja ☐ nee anders _____

55. Merkt u dat (*naam*) zichzelf of anderen steeds de schuld geeft van wat er is gebeurd terwijl dat eigenlijk niet klopt?

☐ ja ☐ nee anders _____

56. Merkt u dat (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet meer blij kan zijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

57. Lijkt het alsof (*naam*) sinds de gebeurtenissen helemaal niets meer kan voelen?

☐ ja ☐ nee anders _____

58. Heeft (*naam*) na de gebeurtenissen een terugval in eerder verworven vaardigheden laten zien, bijvoorbeeld op het gebied van taal, zindelijkheid of zelfstandigheid?

☐ ja ☐ nee anders _____

59. Merkt u dat (*naam*) sinds die gebeurtenissen wel eens het gevoel heeft dat zijn/haar lichaam niet meer voelt als zijn/haar eigen lichaam?

☐ ja ☐ nee anders _____

60. Merkt u dat (*naam*) sinds die gebeurtenissen mensen of plaatsen die hij/zij goed kent plotseling niet meer herkent, bijvoorbeeld thuis of op school of op dagbesteding?

☐ ja ☐ nee anders _____

VERANDERINGEN IN AROUSAL EN REACTIVITEIT

61. Kan (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet goed slapen? Bijvoorbeeld slecht in slaap komen, moeite met doorslapen of te vroeg wakker worden?

☐ ja ☐ nee anders _____

62. Wordt (*naam*) sinds de gebeurtenissen snel boos?

☐ ja ☐ nee anders _____

63. Doet (*naam*) anderen wel eens pijn sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

64. Maakt (*naam*) spullen kapot sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

65. Doet (*naam*) zichzelf wel eens pijn sinds die gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

66. Heeft (*naam*) sinds de gebeurtenissen erge driftbuien?

☐ ja ☐ nee anders _____

67. Kan (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet goed zijn/haar gedachten bij iets houden, kan hij/zij zich slechter concentreren?

☐

ja

☐

nee

anders

68. Let hij/zij sinds de gebeurtenissen altijd heel erg op of er iets naars gaat gebeuren?

☐

ja

☐

nee

anders

69. Schrikt (*naam*) sinds de gebeurtenissen erg als er iets onverwacht of plotseling gebeurt, bijvoorbeeld bij een hard geluid dat hij/zij niet verwacht, of bij een onverwachte aanraking?

☐

ja

☐

nee

anders

70. Is hij/zij sinds de gebeurtenissen roekeloos geworden? Doet hij/zij heel gevaarlijke dingen?

☐

ja

☐

nee

anders

OVERIGE SYMPTOMEN

71. Is (*naam*) sinds de gebeurtenissen veranderd wat betreft eten? Eet hij/zij bijvoorbeeld te veel of te weinig?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

72. Heeft (*naam*) sinds de gebeurtenissen problemen gekregen met het goed verzorgen van zichzelf, bijvoorbeeld met wassen en aankleden? Of verlopen de verzorgingssituaties met (*naam*) moeilijker?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

73. Kan (*naam*) er sinds de gebeurtenissen slechter tegen als dingen anders gaan dan hij/zij verwacht, bijvoorbeeld als een afspraak niet doorgaat of als hij/zij ineens iets anders moet gaan doen dan normaal?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

74. Moet hij/zij sinds de gebeurtenissen bepaalde dingen steeds weer opnieuw doen of steeds op eenzelfde manier? Of is er sprake van (een toename van) stereotype bewegingen?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

75. Interferentie

De interviewer zegt: “Nu wil ik weten hoeveel last (*naam*) volgens u heeft van de gebeurtenissen. Ik bedoel, hoe erg het zijn/haar sociale contacten belemmert, het problemen op school/ dagbesteding/werk [*noem wat van toepassing is*] of thuis veroorzaakt, of in hoeverre het (*naam*) tegenhoudt om dingen te doen die hij/zij graag zou willen doen.”

TOON DE VERWANT/VERZORGER DE GEVOELSTHERMOMETER.

“De hoogste stand betekent dat (*naam*) er heel veel last van heeft (wijs ‘heel erg’ aan op de thermometer, cijfer 8) en de laagste stand betekent dat (*naam*) er helemaal geen last van heeft (wijs ‘helemaal niet’ aan op de thermometer, cijfer 0). Het kan ook ergens daartussen in zitten.”

Noteer in het vierkant hieronder het cijfer (0-8) dat correspondeert met het antwoord van de verwant/verzorgder.

.... einde interview

BIJLAGE

AANVULLING GEBEURTENISSEN VERVOLGMETING DITS-EVB

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

Wat gebeurde er?

Zet op de juiste plek op de tijdlijn

