

DITS - EVB

DIAGNOSTISCH INTERVIEW TRAUMA EN STRESSOREN

Ernstige Verstandelijke
Beperking



Annemieke Hoogstad

Liesbeth Mevissen

Ad de Jongh

Robert Didden



DITS-EVB

AUTEURS: Annemieke Hoogstad, Liesbeth Mevissen,
Ad de Jongh, Robert Didden

UITGEVER: Stichting Eemhart

ONTWERP: Bombay Ink

VERSIE 1 (JUNI 2026)

Deze uitgave is mede mogelijk gemaakt door het
Zorgondersteuningsfonds.

Dit werk valt onder de
Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0-licentie:
delen is toegestaan met naamsvermelding,
uitsluitend voor niet-commercieel gebruik en zonder
inhoudelijke aanpassing.

DITS-EVB

BIJLAGEN

- Aanvulling gebeurtenissen DITS-EVB
- Tijdlijn *(los document)*
- Gevoelsthermometer *(los document)*
- Scoreformulier *(los document)*

Datum interview

 / /

Naam interviewer

Naam cliënt

Geslacht

☐ man ☐ vrouw ☐ anders

Geboortedatum

 / /

Geïnterviewde persoon

☐ verwant, namelijk (vader, moeder, broer, zus, etc.):

☐ verzorger, namelijk (woonbegeleider, begeleider dagbesteding, etc.):

☐ Anders, namelijk:

Naam geïnterviewde
persoon

Kent de cliënt (in jaren):

Woont bij de cliënt:

☐ ja ☐ nee

INSTRUCTIES VOOR DE INTERVIEWER

Voor uitgebreidere toelichting, zie de handleiding.

ALGEMEEN

HOUDING

De interviewer toont waar nodig begrip voor eventuele emoties van de verwant/verzorgder (bijvoorbeeld door te zeggen: 'Ik kan me voorstellen dat dit moeilijk voor u is'), maar blijft neutraal tijdens het interview.

ANTWOORDCATEGORIEËN

De interviewer gebruikt de antwoordcategorie 'Anders' als de verwant/verzorgder antwoordt met: 'Ik weet het niet' of: 'Dat heeft (naam) altijd al gehad' of een onduidelijk antwoord geeft. De interviewer noteert het antwoord.

TRAUMATISCHE EN STRESSVOLLE GEBEURTENISSEN

INFORMATIE VERZAMELEN

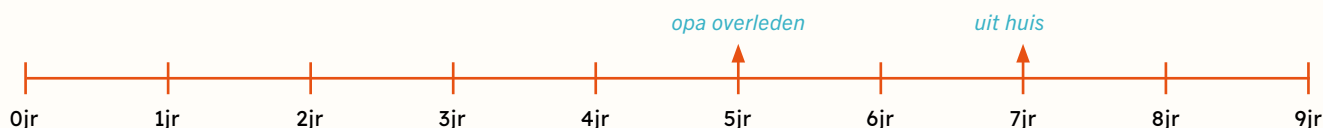
Bij het onderdeel 'Traumatische en stressvolle gebeurtenissen' vraagt de interviewer eerst wát er is gebeurd. De interviewer probeert voldoende informatie te krijgen om te kunnen beoordelen of wordt voldaan aan het A-criterium van de DSM-5-TR. De interviewer houdt het zo kort mogelijk om te voorkomen dat de verwant/verzorgder tijdens het interview mogelijk van slag raakt door negatieve gevoelens die verbonden kunnen zijn aan wat de cliënt is overkomen.

TIJDLIJN OPBOUWEN

Vervolgens vraagt de interviewer hoe oud de cliënt was toen de gebeurtenis plaatsvond en noteert de leeftijd. Dan laat de interviewer de 'Tijdslijn' zien. Het linker uiteinde van de lijn representeert de geboorte van de cliënt. De interviewer zet aan het rechter uiteinde van de lijn de huidige leeftijd van de cliënt en verdeelt de lijn in stukken van gelijke grootte. Het aantal stukken moet overeenkomen met het aantal jaren dat de cliënt oud is. Als de cliënt ouder is dan 25 jaar, verdeelt de interviewer de tijdslijn in stukken van 5 jaar. Vervolgens zet de interviewer de gebeurtenis op de juiste plaats op de tijdslijn. Als de verwant/verzorgder niet precies weet hoe oud de cliënt was, vraagt de interviewer de verwant/verzorgder om aan te wijzen op welke plaats de gebeurtenis moet komen te staan. Zo nodig vraagt de interviewer naar de plaats op de lijn van een gebeurtenis in relatie tot een andere gebeurtenis, bijvoorbeeld 'Wat is het eerst gebeurd: ... of...?' De interviewer zorgt ervoor dat de gebeurtenissen chronologisch geordend op de tijdslijn komen te staan. Als de verwant/verzorgder niet weet wanneer de gebeurtenis heeft plaatsgevonden, schrijft de interviewer de gebeurtenis op zonder een verbinding met de tijdslijn te maken.

VOORBEELD 1

Jan is 9 jaar en 7 maanden oud. Toen hij 5 jaar was stierf zijn opa en toen hij 7 was werd hij uit huis geplaatst.



VOORBEELD 2

Marieke is 40 jaar oud. Ze heeft een ernstig ongeluk gehad, haar moeder is overleden en ze heeft gezien hoe iemand met een mes werd gestoken. De verwant/verzorgder kan niet aangeven hoe oud ze was toen deze dingen gebeurden, maar wel de volgorde waarin de gebeurtenissen plaatsvonden.



AANVULLING GEBEURTENISSEN

Als er bij een vraag meerdere gebeurtenissen horen (bijvoorbeeld omdat de cliënt meer dan eens een ongeluk heeft gehad, of omdat de cliënt meer dan eens is geconfronteerd met het overlijden van een dierbare), gebruik dan de bijlage 'Aanvulling gebeurtenissen DITS-EVB'.

EERDER GENOEMD

Als de verwant/verzorgers bij een vraag een passende gebeurtenis noemt die ook al bij een eerdere vraag is genoemd en door de interviewer is genoteerd, kruis dan 'Ja' aan en noteer: 'Zie vraag (x)'. Bijvoorbeeld: bij vraag 1 (open vraag) wordt seksueel misbruik genoemd. Kruis dan bij vraag 6 en/of 7 en/of 12 'Ja' aan en noteer 'Zie vraag 1'. Vraag in dit geval of de cliënt andere soortgelijke gebeurtenissen heeft meegemaakt. Zo ja, noteer deze in de bijlage 'Aanvulling gebeurtenissen DITS-EVB'.

HET INTERVIEW

INTRODUCTIE

De interviewer zegt: “Nu wil ik u een paar vragen stellen. De dingen waar het over gaat zijn misschien moeilijk voor u om over te praten. Toch stel ik u deze vragen, omdat we de problemen van *(naam)* daardoor beter gaan begrijpen en we *(naam)* dan beter kunnen helpen. Het gaat over gebeurtenissen die *(naam)* extreem bang en machteloos gemaakt kunnen hebben. Ik wil graag weten of één of meer van die dingen *(naam)* ooit is overkomen.”

TRAUMATISCHE EN STRESSVOLLE GEBEURTENISSEN

1. Is er ooit iets heel naars gebeurd met *(naam)*, iets wat hem of haar¹ heel erg van streek maakte?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien ‘ja’: Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
2. Heeft *(naam)* ooit meegemaakt dat iemand doodging of ernstig gewond raakte?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien ‘ja’: Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

1. Indien gewenst/gepast kan bij alle items ‘hen’ of ‘die’ gebruikt worden.

-
3. Heeft (*naam*) ooit een ernstig ongeluk of een brand meegemaakt? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
4. Heeft (*naam*) ooit een overstroming of een aardbeving meegemaakt, of is er een heel erge storm geweest in de buurt waar (*naam*) woonde? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
5. Heeft iemand (*naam*) ooit beroofd of aangevallen? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

6. Heeft iemand (*naam*) ooit op een niet-passende wijze aangeraakt? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

7. Is (*naam*) ooit gedwongen iemand op niet-passende wijze aan te raken? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

8. Heeft iemand (*naam*) ooit herhaaldelijk geslagen of heel erg pijn gedaan? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit een ouder of verzorger of een dierbare is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
9. Heeft iemand ooit iets anders met (*naam*) gedaan of (*naam*) tot iets gedwongen wat hij/zij echt niet wilde, denk bijvoorbeeld aan het meemaken van een fysieke fixatie? Of heeft (*naam*) gezien of gehoord dat dit iemand anders is overkomen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
10. Heeft (*naam*) ooit gezien dat iemand werd bedreigd of mishandeld (zoals slaan, trappen, schieten, steken, bij de keel grijpen), denk aan thuis of op dagbesteding-of woonplek? Of heeft (*naam*) ooit zelf iemand fysiek aangevallen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

-
11. Heeft (*naam*) ooit een ongeluk of brand gezien?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

12. Heeft (*naam*) ooit gezien dat iemand anders werd gedwongen om seks te hebben?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

13. Is (*naam*) ooit heel erg gepest of heeft hij/zij gezien dat iemand anders heel erg werd gepest?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

14. Is (*naam*) uit huis geplaatst of wel eens tijdelijk in een crisisopvang geweest?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

15. Heeft iemand die (*naam*) heel goed kent in de gevangenis gezeten?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

16. Bent u gescheiden van de vader/moeder van (*naam*)? Of: Zijn de ouders van (*naam*) gescheiden?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

17. Is (*naam*) ooit heel erg ziek geweest, heeft hij/zij in het ziekenhuis gelegen of akelige medische onderzoeken of behandelingen gehad, bijvoorbeeld door een dokter of een tandarts?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

18. Heeft (*naam*) ooit meegemaakt dat iemand die hij/zij heel goed kent ernstig ziek was, in het ziekenhuis lag of akelige medische onderzoeken of behandelingen kreeg, bijvoorbeeld door een dokter of een tandarts?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

19. Heeft (*naam*) ooit meegemaakt dat een dier waar hij/zij veel van hield doodging of ernstig gewond raakte?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

20. Heeft (*naam*) ooit te maken gehad met volwassenen van wie hij/zij nooit iets mocht en die hem/haar heel erg straffen?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

21. Is (*naam*) ooit verdwaald?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

22. Is (*naam*) vaak niet serieus genomen of mocht hij/zij niet met anderen meedoen, bijvoorbeeld thuis, op school, dagbesteding of werk, of in een instelling?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

23. Heeft (*naam*) veel te weinig aandacht gehad van zijn/haar ouders of van andere mensen die hem/haar moesten opvoeden of begeleiden (bijvoorbeeld groepsleiding, pleegouders)?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

24. Heeft (*naam*) meegemaakt dat een vertrouwde verzorger/begeleider voorgoed wegging of heeft (*naam*) periodes meegemaakt met veel wisselingen in vertrouwde verzorgers/begeleiders?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

25. Is (*naam*) wel eens door de politie gearresteerd of ondervraagd of heeft (*naam*) wel eens gezien of gehoord dat een ander door de politie gearresteerd of ondervraagd werd?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

26. Heeft (*naam*) wel eens heel erge problemen gehad met iemand uit het gezin of de familie of met een vriend of vriendin of met een begeleider of cliënt?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

27. Heeft (*naam*) ooit meegemaakt dat er werd ingebroken?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

28. Is (*naam*) ooit weggestuurd van school (of dagbesteding of werk indien van toepassing) of moest (*naam*) naar een andere school (of dagbesteding of werkplek)? Is (*naam*) ooit weggestuurd van een woonplek of moest (*naam*) naar een andere woonplek?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

29. Heeft (*naam*) ooit akelige beelden gezien, bijvoorbeeld op de computer of telefoon of op de televisie, waar hij/zij later nog veel last van had?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

30. Heeft (*naam*) ooit iets naars meegemaakt naar aanleiding van een lichamelijk of medisch probleem, zoals een epileptische aanval of verslikken?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

31. Heeft iemand (*naam*) ooit iets akeligs verteld waar hij/zij later nog veel last van had?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

32. Zijn er nog akelige gebeurtenissen die niet aan bod zijn gekomen, maar die wel belangrijk voor (*naam*) zijn geweest?

☐ ja ☐ nee ☐ anders

Indien 'ja': Wat gebeurde er?

Hoe oud was hij/zij toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

33. Als (*naam*) meer dan één akelige gebeurtenis heeft meegemaakt, welke is volgens u dan nú voor hem/haar nog de allerergste om aan terug te denken?

PTSS-SYMPTOMEN

De interviewer zegt: “Nu wil ik u vragen stellen om erachter te komen of er voor *(naam)* dingen veranderd zijn door deze vervelende gebeurtenissen.”

Wijs naar de tijdlijn en laat die zichtbaar voor de verwant/ verzorger op tafel liggen tijdens de rest van het interview.

[Bij een online afname: deel het scherm met de tijdlijn opnieuw en blijf deze delen gedurende het uitvragen van de symptomen. De interviewer zegt: “Nu wil ik u vragen stellen om erachter te komen of er voor *(naam)* dingen veranderd zijn door deze vervelende gebeurtenissen, die u hier op de tijdlijn voor u ziet.”]

HERBELEVINGEN

34. Indien *(naam)* dit aan kan geven, klaagt *(naam)* vaak over gedachten aan één of meerdere gebeurtenissen die hij/zij niet wil hebben?

☐ ja ☐ nee anders _____

35. Speelt *(naam)* vaak na of doet hij/zij vaak na wat er gebeurd is of maakt hij/zij er tekeningen over?

☐ ja ☐ nee anders _____

36. Indien *(naam)* dit aan kan geven, klaagt *(naam)* over stemmen in zijn/haar hoofd die met de gebeurtenissen te maken hebben?

☐ ja ☐ nee anders _____

37. Heeft *(naam)* nachtmerries of akelige dromen over wat er gebeurd is?

☐ ja ☐ nee anders _____

38. Heeft *(naam)* nachtmerries of akelige dromen over andere dingen? Of heeft *(naam)* akelige dromen of nachtmerries maar weet u niet waar die over gaan?

☐ ja ☐ nee anders _____

39. Denkt u dat *(naam)* in zijn/haar hoofd vaak voor zich ziet wat er is gebeurd en dan het gevoel heeft alsof hij/zij het weer opnieuw meemaakt?

☐ ja ☐ nee anders _____

40. Raakt *(naam)* erg van slag als hij/zij herinnerd wordt aan wat er is gebeurd?

☐ ja ☐ nee anders _____

41. Gaat (*naam*) overdreven vrolijk doen als hij/zij herinnerd wordt aan wat er is gebeurd?

☐ ja ☐ nee anders _____

42. Als (*naam*) herinnerd wordt aan wat er is gebeurd, krijgt hij/zij dan vervelende lichamelijke gevoelens, zoals hartkloppingen, zweten of trillen?

☐ ja ☐ nee anders _____

43. Als (*naam*) herinnerd wordt aan wat er is gebeurd, krijgt hij/zij dan buikpijn of hoofdpijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

VERMIJDING EN NEGATIEVE VERANDERINGEN IN COGNITIES EN STEMMING

44. Probeert (*naam*) dingen te vermijden die hem/haar aan de gebeurtenissen herinneren? Bijvoorbeeld bepaalde plaatsen, geluiden, voorwerpen, geuren?

☐ ja ☐ nee anders _____

45. Probeert (*naam*) bepaalde mensen of situaties te vermijden?

☐ ja ☐ nee anders _____

46. Indien (*naam*) kan praten, doet (*naam*) erg zijn/haar best om niet over de gebeurtenissen te praten?

☐ ja ☐ nee anders _____

47. Indien (*naam*) dit aan kan geven, kan (*naam*) zich sommige belangrijke dingen van de gebeurtenissen niet meer herinneren en lijkt het alsof ze uit zijn/haar geheugen verdwenen zijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

48. Is (*naam*) sinds de gebeurtenissen gestopt met dingen die hij/zij vroeger leuk vond? Of vindt hij/zij die dingen allemaal niet meer zo leuk als eerst? Bijvoorbeeld spelletjes doen, op stap gaan, hobby's?

☐ ja ☐ nee anders _____

49. Merkt u dat (*naam*) minder contact maakt met belangrijke anderen of zich terugtrekt uit sociale situaties?

☐ ja ☐ nee anders _____

50. Merkt u dat (*naam*) zich vaker eenzaam of alleen voelt sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

51. Is het sinds de gebeurtenissen moeilijker voor (*naam*) geworden om aan andere mensen te laten merken hoe hij/zij zich voelt?

☐ ja ☐ nee anders _____

52. Is het sinds de gebeurtenissen moeilijker geworden voor (*naam*) om mensen te vertrouwen?

☐ ja ☐ nee anders _____

53. Indien (*naam*) dit aan kan geven, merkt u dat (*naam*) sinds de gebeurtenissen vaker negatieve dingen over zichzelf denkt, bijvoorbeeld dat hij/zij een slecht mens is of dat hij/zij niet de moeite waard is?

☐ ja ☐ nee anders _____

54. Merkt u dat (*naam*) zich sinds de gebeurtenissen vaker rot voelt, bijvoorbeeld gevoelens heeft van angst, afschuw, verwarring, verdriet, schuld of schaamte?

☐ ja ☐ nee anders _____

55. Merkt u dat (*naam*) zichzelf of anderen steeds de schuld geeft van wat er is gebeurd terwijl dat eigenlijk niet klopt?

☐ ja ☐ nee anders _____

56. Merkt u dat (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet meer blij kan zijn?

☐ ja ☐ nee anders _____

57. Lijkt het alsof (*naam*) sinds de gebeurtenissen helemaal niets meer kan voelen?

☐ ja ☐ nee anders _____

58. Heeft (*naam*) na de gebeurtenissen een terugval in eerder verworven vaardigheden laten zien, bijvoorbeeld op het gebied van taal, zindelijkheid of zelfstandigheid?

☐ ja ☐ nee anders _____

59. Merkt u dat (*naam*) sinds die gebeurtenissen wel eens het gevoel heeft dat zijn/haar lichaam niet meer voelt als zijn/haar eigen lichaam?

☐ ja ☐ nee anders _____

60. Merkt u dat (*naam*) sinds die gebeurtenissen mensen of plaatsen die hij/zij goed kent plotseling niet meer herkent, bijvoorbeeld thuis of op school of op dagbesteding?

☐ ja ☐ nee anders _____

VERANDERINGEN IN AROUSAL EN REACTIVITEIT

61. Kan (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet goed slapen? Bijvoorbeeld slecht in slaap komen, moeite met doorslapen of te vroeg wakker worden?

☐ ja ☐ nee anders _____

62. Wordt (*naam*) sinds de gebeurtenissen snel boos?

☐ ja ☐ nee anders _____

63. Doet (*naam*) anderen wel eens pijn sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

64. Maakt (*naam*) spullen kapot sinds de gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

65. Doet (*naam*) zichzelf wel eens pijn sinds die gebeurtenissen?

☐ ja ☐ nee anders _____

66. Heeft (*naam*) sinds de gebeurtenissen erge driftbuien?

☐ ja ☐ nee anders _____

67. Kan (*naam*) sinds de gebeurtenissen niet goed zijn/haar gedachten bij iets houden, kan hij/zij zich slechter concentreren?

☐

ja

☐

nee

anders

68. Let hij/zij sinds de gebeurtenissen altijd heel erg op of er iets naars gaat gebeuren?

☐

ja

☐

nee

anders

69. Schrikt (*naam*) sinds de gebeurtenissen erg als er iets onverwacht of plotseling gebeurt, bijvoorbeeld bij een hard geluid dat hij/zij niet verwacht, of bij een onverwachte aanraking?

☐

ja

☐

nee

anders

70. Is hij/zij sinds de gebeurtenissen roekeloos geworden? Doet hij/zij heel gevaarlijke dingen?

☐

ja

☐

nee

anders

OVERIGE SYMPTOMEN

71. Is (*naam*) sinds de gebeurtenissen veranderd wat betreft eten? Eet hij/zij bijvoorbeeld te veel of te weinig?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

72. Heeft (*naam*) sinds de gebeurtenissen problemen gekregen met het goed verzorgen van zichzelf, bijvoorbeeld met wassen en aankleden? Of verlopen de verzorgingssituaties met (*naam*) moeilijker?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

73. Kan (*naam*) er sinds de gebeurtenissen slechter tegen als dingen anders gaan dan hij/zij verwacht, bijvoorbeeld als een afspraak niet doorgaat of als hij/zij ineens iets anders moet gaan doen dan normaal?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

74. Moet hij/zij sinds de gebeurtenissen bepaalde dingen steeds weer opnieuw doen of steeds op eenzelfde manier? Of is er sprake van (een toename van) stereotype bewegingen?

☐ ja, namelijk:

☐ nee anders _____

75. Interferentie

De interviewer zegt: “Nu wil ik weten hoeveel last (*naam*) volgens u heeft van de gebeurtenissen. Ik bedoel, hoe erg het zijn/haar sociale contacten belemmert, het problemen op school/ dagbesteding/werk [*noem wat van toepassing is*] of thuis veroorzaakt, of in hoeverre het (*naam*) tegenhoudt om dingen te doen die hij/zij graag zou willen doen.”

TOON DE VERWANT/VERZORGER DE GEVOELSTHERMOMETER.

“De hoogste stand betekent dat (*naam*) er heel veel last van heeft (wijs ‘heel erg’ aan op de thermometer, cijfer 8) en de laagste stand betekent dat (*naam*) er helemaal geen last van heeft (wijs ‘helemaal niet’ aan op de thermometer, cijfer 0). Het kan ook ergens daartussen in zitten.”

Noteer in het vierkant hieronder het cijfer (0-8) dat correspondeert met het antwoord van de verwant/verzorger.

76. Duur symptomen

Als de interferentiescore 4 of hoger is laat de interviewer de tijdlijn weer zien en zegt:

“Als laatste wil ik nog graag weten hoe lang (*naam*) al last heeft van wat er is gebeurd. Hoe oud was (*naam*) toen de klachten zijn begonnen?”

_____ jaar

.... einde interview

BIJLAGE

AANVULLING GEBEURTENISSEN DITS-EVB

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

Gebeurtenis die hoort bij vraag nummer _____

Wat gebeurde er?

Hoe oud was (*naam*) toen het gebeurde? _____ jaar (zet op tijdlijn)

